



# Objectives

## Módulo 3

# COMPRENSIÓN DE LECTURA CL2

## ACADEMIC English Reading Comprehension Course

- **INTEGRAS** LA **PRONUNCIACIÓN** Y **COMPRENSIÓN DE LA LECTURA “CL1”**  
AL LENGUAJE **ORAL Y AUDITIVO**  
(**Speaking & Listening**)

De acuerdo a las métricas de la **Universidad de Cambridge**

Porque **aplicas** el conocimiento adquirido de los dos módulos previos a mayor práctica consciente. Se continúa con la eliminación del caos ante el idioma

- **EXPRESAS** el lenguaje **hablado** a una fluidez de ritmo moderado  
Al aplicarse el razonamiento de la información recibida de los anteriores módulos en su completo conjunto de las normas del lenguaje
- **ADQUIERES** la parte **auditiva** de nivel **IELTS / TOEFL**  
Porque **identificas** la integración de toda la enseñanda impartida
- **ENRIQUECES** el **vocabulario** con sobresaliente simplicidad  
Porque se profundiza aún más un **léxico** de contenido extenso
- **COMPRENDES** los textos escritos con **extraordinario avance**  
Donde se aprecia la seguridad de esta habilidad gracias a su técnica académica

EL **PROGRAMA DE ESTUDIO** APLICA PARA CUALQUIER ÁREA DE ESTUDIO

A PARTIR DE ESTE NIVEL INICIAS A **¡PIENSA EN INGLÉS!...**

**ERES CAPAZ** DE REALIZAR LOS **EXÁMENES DE CAMBRIDGE**

¡Es demasiada información la que hay al interior de un idioma!

¿**Cómo pretender asimilar este gran universo del lenguaje solo con un estudio que tienda a lo superficial?**

Todo **UNIVERSO** tiene su **ORDEN**, sus **PRINCIPIOS**, sus **LEYES**;  
y **UN IDIOMA COMO UNIVERSO ... ¡NO ES LA EXCEPCIÓN!**

## METODOLOGÍA ÚNICA EN SU GÉNERO

**NUESTRA INSTITUCIÓN ESTÁ ENFOCADA AL PROCESO NATURAL DEL APRENDIZAJE**

La mayor prisa es hacer las cosas bien desde su inicio y donde aprendes a estudiar



# Objectives

## Módulo 3

# COMPRENSIÓN DE LECTURA CL2

## ACADEMIC English Reading Comprehension Course

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Lo más difícil es encontrar **a un buen docente** que te **guíe en el trayecto**. Se recomienda al **alumno** aprovechar la gran oportunidad de desempeñar **su mejor esfuerzo** y **practicar** por su cuenta todo lo que se estudia clase con clase
- El Maestro **es ajeno a realizar el esfuerzo** que le corresponde al **alumno desempeñar** porque la naturaleza no lo permite. Tener claro que **el compromiso es mutuo**.
- Cuando se posee un **deseo profundo**... la **exigencia** representa menos incomodidad Y **el trayecto del aprendizaje se disfruta** día a día generándole **gusto = energía**
- **Tener en cuenta que la fluidez a alta agilidad verbal depende en gran medida del esfuerzo y habilidades del alumno. Sin embargo, para llegar a tal rapidez es IMPERATIVO APRENDER lo que impartimos desde raíces, pues sin ello es casi imposible lograr el objetivo ante el lenguaje.**
- Por ello tener en cuenta que posterior a los tres módulos del programa es **vital** seguir **practicando** con nativos, cursos impartidos inglés - inglés sin importar el área de interés, puesto que el conocimiento adquirido ya ha sido **resuelto**

Nuestra **Misión** en la enseñanza rompe con paradigmas y limitaciones los cuales se convierten en **fortalezas** personales, académicas, laborales y económicas en cualquier área de: **Negocios, Tecnología, Ciencia, Arte** a través del nuestro **Sistema Académico Único** con el que ayudamos a desarrollar la seguridad a quienes requieren del idioma y a todos aquellos que perdieron la esperanza ante el lenguaje

### NUESTROS VALORES

**AGRADECIMIENTO, PERSEVERANCIA, AYUDA, COMPROMISO, FE**

El buen **CUMPLIMIENTO** nos lleva al sentimiento de contento ...¡valió la pena! ...

**¡LO LOGRÉ, LLEGUÉ!**