



¿Cómo ha sido el aprendizaje?

En la actualidad circula tanta información ofreciendo aprender de **manera rápida, sin estudio, sin gramática, en sí sin esfuerzo alguno**

También se piensa que con solo conversar **practicar y practicar sin reglas ni conocimiento** se llega al dominio del lenguaje...

Sin embargo, **ESO NO EXISTE** porque **VA CONTRA LA NATURALEZA**

El hablar otro idioma es **GRACIAS AL ESFUERZO Y DEDICACIÓN EN EL ESTUDIO**
En efecto se requiere de **práctica** como también de **bases del conocimiento**

En este mundo no existe **nada beneficioso** sin haber realizado **EL EMPEÑO QUE SE REQUIERE**

Esquivar el **ESFUERZO** bien se sabe que eso **¡NO FUNCIONA!** No es lo adecuado

Hemos escuchado sistemas de aprendizaje como:
“Aprenda mientras duerme” es decir **“¡sin estudiar!”**

Un sinónimo de ello sería como solicitar **“coma mientras duerme”**

Evidentemente **¡moriríamos de hambre!** por lo que eso es **una absoluta ilusión**

El andar de probando lo que **no tiene fundamento** es el resultado de innumerables insatisfacciones ante el idioma o ante cualquier meta que el ser humano se proponga

Adquirimos esos programas de estudio **sin resultado placentero** palpablemente porque se ha creado en el aprendizaje **un engaño permitido por nosotros mismos** ingeniando actividades de comodidad para NO realizar la voluntad demandada... es decir el debido **¡ESFUERZO!**

Pero, ¿**Por qué aceptamos la sugerencia y nos hacemos cómplices del engaño?**
Porque se suele argumentar “**Ésto es lo mío**”, “**ésto es lo que yo necesito**”

Sin embargo, el resultado de ello es simplemente **un auto engaño propio** donde intentamos hacer de la ilusión un hecho “**real**”, **LO QUE NUNCA SERÁ VERDADERO**

En sí cuando nos **encariñamos** con esas decisiones al poco tiempo se llega a un suceso de **frustración** ante el idioma como si no tuviésemos cualidad para ello al estar **ESQUIVANDO EL ESFUERZO!**

No se puede poner una semilla y al otro día germinar... **¡tarda! PORQUE ESTÁ EN PROCESO**

EL ESFUERZO NO PUEDE SER SUSTITUIDO PUES, LA LEY NO FUNCIONA ASÍ

Cuando “**se dificulta**” es **porque queremos desconocer la importancia del ESFUERZO** que se requiere

De hecho si no hacemos **uso de nuestras capacidades**, **éstas se van atrofiando**, imagínate ... **¡TAL ES LA NATURALEZA!**

En sí, no se tiene nada contra ningún método de aprendizaje, **somos libres de elegir cuál y dónde**. No obstante debemos ser conscientes de los objetivos que uno se propone bajo parámetros serios, de compromiso en cualquier campo

Lo ideal es ser honestos con nosotros mismos y preguntarnos:
¿Bajo qué circunstancias deseo lograr lo que me propongo en la vida?



El conocimiento se adquiere a través de un **PROCESO DINÁMICO** de interacción:
Siempre trabajando el esfuerzo **100% maestro – 100% alumno**

Cuando comprendemos cómo se rige el conocimiento que **NO ES NI FÁCIL NI DIFÍCIL** llega el momento en que se alcanza la satisfacción

Si no sabes estudiar, aquí en nuestra Institución **¡PUEDES APRENDER!** realizando toda la labor diaria que se te solicita en el orden como se implementa cada curso clase con clase, es así de sencillo, pues el programa está diseñado justo para aprenderlo

Que tu atención permanezca en la **línea del objetivo del conocimiento QUE ES LO MÁS DIFÍCIL DE ENCONTRAR** y esa labor en nuestra institución ya ha sido trabajada por muchos años, la cual es brindada de manera **SENCILLA, DIRECTA, A GRAN PROFUNDIDAD**

Nuestra escuela ha sido creada como coloquialmente se conoce “**como de la vieja escuela**” es decir

Sigue el orden natural del aprendizaje LA ESENCIA Y LAS RAÍCES DEL LENGUAJE, ESAS ¡NO CAMBIAN! las cuales siguen brindando los exitosos resultados

Seamos visionarios, seamos conscientes que esto lleva un proceso

Debemos dar lo mejor clase con clase, seguir la **SECUENCIA ADECUADA** del programa de estudio con todas nuestras fuerzas, con toda la consciencia posible Permitirle al aprendizaje que tome su camino natural todo lo que estaremos aprendiendo para **NO PERDER EL OBJETIVO**

Además debes ser pacientes... SEAMOS OBJETIVOS

Por otro lado, si pretendemos **hablarlo rápidamente** en poco tiempo, sin estudiar pudiese haber **desilusión**

Hablando de la FLUIDEZ veamos...

¿Cuántas repeticiones hay detrás de un **salto de garrocha**?, ¿De un **recital de piano**?

Primero se tiene que adquirir **flexibilidad, calentamiento** de los músculos, hay un **entrenamiento** al que **DEBES FAMILIARIZARTE**

Un **gimnasta** si desde la primera clase de ejercicio pretende adoptar **posturas difíciles** **no podrá realizarlas**, requiere de ENTRENAMIENTO, de CONOCIMIENTO y PRÁCTICA de lo contrario se va a **lastimar** de la misma forma aplica el entrenamiento para el recital de piano

¿CÓMO FUNCIONA EN EL SONIDO?

Hemos de moldear la lengua y entonces sí, comenzar a **pronunciar con consciencia** con este proceso sin darte cuenta estarás pronunciando poco a poco con más **CONFIANZA**

Hablando de la **EDUCACIÓN** se requiere de **ENTRENAMIENTO ADECUADO** para llegar a la FLUIDEZ y eso se logra con **práctica constante** con INFORMACIÓN PROFESIONAL de lo contrario habría **frustración**

Nuestro sistema de aprendizaje nos lleva al logro de un **RESULTADO PROFESIONAL-VERDADERO** donde se estudia a una gran profundidad la seria enseñanza **¡Que hoy en día es poco común!** sobre todo en el idioma inglés

El **APRENDIZAJE** es como verter agua en la tierra de una maceta
HAY UN PROCESO DE ABSORCIÓN Y ASIMILACIÓN
hasta que se **¡GESTIONA LA PLANTA!**

Ese mismo proceso natural aplica en el **aprendizaje**
¡TIENE SU TIEMPO DE GESTACIÓN!